

## EMENTA DO CURSO A CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Carga Horária:** 30 horas

**Conteúdo:**

- ✓ A Construção dos Espaços na Educação Infantil
- ✓ A Organização das Rotinas
- ✓ Diferentes Maneiras de Organizar os Espaços
- ✓ O Brincar na Educação Infantil
- ✓ O Cuidado na Educação Infantil
- ✓ A Organização dos Espaços na Educação Infantil
- ✓ O Espaço como formador na Educação Infantil
- ✓ Ambientes Externos
- ✓ Organização do Trabalho na Educação Infantil

**Objetivo Geral:** O objetivo do curso **A CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** é trazer à tona as reflexões acerca da importância de o professor pensar e repensar os espaços da sala de aula, trazendo o entendimento do espaço como uma ferramenta pedagógica que constrói aprendizagens quando pensado para esse fim. O curso traz consigo apontamentos da importância de um espaço pensado para as crianças e para o seu desenvolvimento.

**Metodologia:** O curso vale-se de diferentes recursos tecnológicos, com o intuito de possibilitar uma maior interação de seus participantes com as discussões atuais em Educação. Através da educação a distância, mediada pela internet como fonte de interação e comunicação e do computador como recurso tecnológico, buscamos oportunizar uma melhor interação entre teoria e prática. Nossos cursos estimulam a interatividade e a interação entre os participantes, rompendo barreiras geográficas de tempo e espaço, permitindo que a informação seja transmitida com qualidade e excelência.

**Público-alvo:** O curso destina-se a professores, gestores educacionais, professores bibliotecários, coordenadores pedagógicos e pesquisadores da área da educação que desejam construir algumas reflexões acerca da educação infantil de maneira simples e objetiva.

**Referência:**

AROEIRA, Maria Luísa; MENDES, Rosa Emília e SOARES, Maria Inês. **Didática de pré-escola: vida criança: brincar e aprender**. São Paulo: FTD, 1996 – conteúdo e metodologia. p. 8 –40

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. **Por Amor e por Força: Rotinas na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira e HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Tradução: Arlene Caetano. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, Casa Civil, 1988.

\_\_\_\_\_. **Estatuto da criança e do adolescente** – Lei nº 8.609. Brasília, DF, Senado, 1990.

\_\_\_\_\_. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – LDB Lei nº 9394/96. Brasília, DF, Senado, 1996.

\_\_\_\_\_. **Plano Nacional de Educação – 2014 - 2024** – Lei nº 13.005. Brasília, DF, Senado, 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 7.611/2011**. Brasília, DF, Senado, 2013.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 2/2001**. CNE/CEB. Brasília, DF, Senado, 2013.

BRASIL, MEC. **Relatório Educação Para Todos No Brasil 2000-2015**. Versão Preliminar disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15774-ept-relatorio-06062014&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15774-ept-relatorio-06062014&Itemid=30192)

BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura** – 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEVRIES, Rheta e ZAN, Betty. **A ética na Educação Infantil: o ambiente sócio-moral na escola**. Tradução: Dayse Martins. Porto Alegre: Artes médicas, 1998.

BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura** – 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

HORN, Maria da Graça Souza. **Sabores, cores, sons e aromas: a organização dos espaços na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KRAMER, S. **A Política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.

\_\_\_\_\_. **Por entre as pedras: arma e sonho na escola**. São Paulo: Ática, 1993.

\_\_\_\_\_. **A Política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.

\_\_\_\_\_. **Por entre as pedras: arma e sonho na escola**. São Paulo: Ática, 1993

KRAMER, S.; LEITE, I. **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas: Papirus, 1996

KISHIMOTO, T. M. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.

\_\_\_\_\_. (Org). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação**. 13 ° ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LOPES, Jader Janer M.; VASCONCELLOS, Tânia de. 2005. **Geografia da Infância**. Reflexões sobre uma área de pesquisa. FEME, Juiz de Fora, FEME.

PIAGET, Jean. **Seis Estudos da Psicologia**. Trad. Maria Alice Magalhães e Paulo Sérgio Lima Silva. 21ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. p. 136

\_\_\_\_\_. **O Nascimento da Inteligência na Criança**. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. 387p.

\_\_\_\_\_. **O juízo moral na criança**. São Paulo: Summus, 1994..

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clodilte (orgs). **Os fazeres na educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2011.

ROCHA, Eloisa A. C. e KRAMER, Sônia (orgs). **Educação infantil: enfoques em diálogo**. Campinas: Papyrus, 2011.

YGOSTKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1984

YGOSTSKY, L.S. A imaginação e o seu desenvolvimento na infância. IN. YGOSTSKY, L.S. **O desenvolvimento psicológico na infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1998,p.107-130.

WADSWORTH, Barry J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. Trad. Esméria. Rovai, São Paulo: Pioneira Thomson. 5 ed. 1997. p.2 – 102.

WALLON, Henri. **Psicologia e Educação da criança**. Lisboa: Vega/Universidade,1979.

\_\_\_\_\_. **A Evolução Psicológica da Criança** – Lisboa: edição 70, 1981.

WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: IMAGO, 1975.

Espaço Educacional



Francelaine de Campos Silveira

Diretora Geral